



รายงานประจำปี

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒๕๖๔

Annual Report 2021

Mahachulalongkornrajavidyalaya University



รายงานประจำปี ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทตตมหาเถร)
องค์ปฐมสภานายก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

สุภาชิต	๒
ปณิธาน	๒
วิสัยทัศน์	๓
พันธกิจ	๓
เอกลักษณ์	๔
อัตลักษณ์	๔
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕
สัญลักษณ์และตราประจำมหาวิทยาลัย	๙
ผู้ทรงสถาปนา สี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย	๙
สารนายกสภามหาวิทยาลัย	๑๒
สารอธิการบดี	๑๓
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	๑๔
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	๒๔
ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์	๔๑
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔๑
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๔๖
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๕๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๕๕
กิจกรรมมหาวิทยาลัยในรอบปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	๕๖
ภาคผนวก	๘๖

สภาชีวิต

ปณิธา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปณิธาน

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา ส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย ความหมายแรกคือ อุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิด มรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม ประการที่สองคือ อุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ บวรศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาขั้นปฐม) มัธยมศึกษา (การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่าวิชาชั้นสูงคืออุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕

ปรัชญา

“จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

จากปณิธานที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา ได้ประโยคแรกคือ “การจัดการพระพุทธศาสนา” ประโยคที่สองและประโยคที่สาม มาจากคำว่า “วิชาชั้นสูง” ซึ่งมีสองความหมาย คือ ความหมายแรก หมายถึง อุดมศึกษา คือ ศาสตร์สมัยใหม่ที่เรียนกันในระดับอุดมศึกษา แต่ไม่ใช่เรียนแยกกัน ท่านให้ บูรณาการกัน กับพระพุทธศาสนา จึงเป็นประโยคที่สอง “บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” และต่อมาบูรพาจารย์ผู้ฟื้นฟูการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ให้ความหมายที่สองของวิชาชั้นสูงว่า หมายถึง อุดมวิชา คือ การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม จึงพัฒนามาเป็นประโยคที่สาม “พัฒนาจิตใจและสังคม” จึงได้กำหนดเป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยสืบมา

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

“World University of Buddhism”

จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ดำเนินการมา จึงเกิดวิสัยทัศน์ที่เป้าหมายร่วมกัน ที่จะทำให้มหาวิทยาลัย “เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาที่เป็นที่ยอมรับในระดับโลก เป็นที่รู้จักของนานาชาติจากผลการดำเนินงานของผู้บริหารและผลงานของบุคลากร”

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งปฏิบัติพันธกิจสำคัญในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลโดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืนซึ่งมีสาระสำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑ ผลិតบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษเป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เมืองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เมืองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนวนลักษณ์ของบัณฑิต ๙ ประการ คือ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส | M = Morality |
| ๒) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม | A = Awareness |
| ๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา | H = Helpfulness |
| ๔) มีความสามารถและทักษะด้านภาษา | A = Ability |
| ๕) ใฝ่รู้ใฝ่คิด | C = Curiosity |
| ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม | H = Hospitality |
| ๗) มีโลกทัศน์กว้างไกล | U = Universality |
| ๘) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา | L = Leadership |
| ๙) มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ | A = Aspiration |

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒ วิจัยและพัฒนา หมายถึง การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการ แล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษาเผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

๔ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา โดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไก เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ และยั่งยืน

เอกลักษณ์

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์

“ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนাবัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามนวลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนามาตรฐานให้มีคุณลักษณะตามนวลักษณ์ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้สำเร็จตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้นำหลักพระพุทธศาสนาไปประยุกต์เชื่อมโยงกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องคณาจารย์หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมเข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๓ พัฒนากลไกส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๔ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๑ พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ โดยการมีส่วนร่วมของคณะ วิทยาลัยและศูนย์

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาลัยและศูนย์ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผล ต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดทำวารสารและพัฒนาเข้าสู่ TCI ฐาน ๑ และระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๒ พัฒนาสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเพื่อการอ้างอิง และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและยุทธศาสตร์ของประเทศอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3.๑.๒ เร่งรัดการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๔ พัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัยและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๒ สนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักพระพุทธศาสนาประยุกต์ในการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๔ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๖ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๗ ส่งเสริมการใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๘ พัฒนาระบบสวัสดิการบุคลากร

สัญลักษณ์ตราประจำมหาวิทยาลัย



รูปวงกลมครอบธรรมจักรส่วนกลางเป็นพระเกี้ยวซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ รอบกรอบด้านบนมีอักษรภาษาบาลีซึ่งเป็น สุภาษิต ประจำมหาวิทยาลัยว่า “ปณฺดา โลกสฺมิ ปชโชโต” รอบกรอบด้านล่างมีอักษรว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เป็นชื่อของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน



พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า “มจร” และมีรูปธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง

องค์สถาปนา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕



ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐

สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีชมพู

เป็นสีตามวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

MCU

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นอโศก มีดอกสีแดงสดเป็นต้นไม้ที่ปลูกง่ายทนทาน

มีทรงพุ่มกว้างสื่อความหมายถึงความสดใสความเข้มแข็ง

ความคงทนความเรียบง่ายและความร่มเย็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภานายกสภามหาวิทยาลัย



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

คณะผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในภารกิจต่าง ๆ ตามพระราชปณิธานของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงวางไว้เป็นสิ่งที่ควรแก่การ สรรเสริญและอนุโมทนาอย่างยิ่ง

หวังว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยจะได้ช่วยกันสนองพระราช ปณิธานของพระองค์ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยประสงคิให้เป็นสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้า และ แสวงหาความรู้ทางพระพุทธศาสนาสามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ ซึ่งจะอำนวยประโยชน์ แก่การดำเนินชีวิตการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การพัฒนาสังคมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนาเพื่อให้เกิดความสมดุลในด้านกายภาพสังคมจิตใจและปัญญาแก่พหุชนสืบไป

พระธรรมปัญญาบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารอธิการบดี



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และ คฤหัสถ์ รวมทั้ง การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งมั่นสู่วิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาระดับโลก

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ พันธกิจ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) การสร้างบัณฑิตให้มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๒) การศึกษาวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (๓) การให้บริการ ทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย (๔) การศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วม ในประชาคมโลก (๕) การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้ เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลัก การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ประกอบด้วย (๑) ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ (๒) ด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม (๓) ด้านการบริการวิชาการ (๔) ด้านการบริการทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม (๕) ด้านการบริหารจัดการองค์กร รายละเอียดผลการดำเนินงานดังกล่าวได้ ประมวล มาไว้ในรายงานเล่มนี้

อนึ่ง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต จะมุ่งเน้นในการสนองงานคณะสงฆ์ไทย การจัดกลุ่ม ส่วนงาน (Zoning) ในแต่ละภูมิภาคการให้บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแปลงผลการวิจัย มาสร้างนวัตกรรมเพื่อการให้บริการ รวมทั้งพัฒนาการจัดการศึกษา การปฏิบัติ ธรรม และการเผยแผ่สู่ความเป็น นานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

ในนามของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ขออนุโมทนาขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ทุกส่วนงาน รวมถึงผู้มีอุปการคุณต่อมหาวิทยาลัยทุกท่านที่ร่วมดำเนินงานและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย จนเกิดผลสัมฤทธิ์ดังเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและเป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศ และ ต่างประเทศ และมีความมุ่งมั่นร่วมกันในก้าวต่อไปที่จะพัฒนาสถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้เป็น “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.
อธิการบดี

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระเทพพรเมธี, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



พระเทพเวที, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระโสภณวชิราภรณ์, ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ



พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่



รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาเขต)



พระศรีญาณวงศ์, ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย



พระเทพปัญญาสุธี
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช



พระวิมลฐณี, ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่



พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น



พระเทพสีมารณ์
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา



พระครูกิตติคุณโณпас
รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาเขต)



พระราชเชมากร, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่



พระธรรมไมลี, ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์



พระราชปริยัติ, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา



พระเทพปริยัตินิ, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตบ่านีศึกษาพุทธโฆส



พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาลัยสงฆ์)



พระราชปรีชามณี, ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เลย



พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



พระครูสิริเจตียนุกิจ, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระราชรัตน์สุธี, รศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช



พระศรีปริยัติธาดา
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์



พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม, ผศ.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาลัยสงฆ์)



พระชยานันทมุนี, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ



พระราชปรีดีสุนทร
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร



พระรัตนมุนี, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย



พระครูสิริธรรมบัณฑิต, ผศ.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง



พระอุดมปัญญาภรณ์
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ



พระเทพศาสนากิบาล, ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาลัยสงฆ์)



พระศรีสังญาณมุนี, ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ



พระปริยัติพัชรภรณ์, .ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์



พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



พระปิฎกโกศล, ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี



พระราชสิทธิเวที, รศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร



พระครูวิบูลเจติยานุรักษ์, ดร.
ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาลัยสงฆ์)



พระครูปริยัติคุณาวุธ
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี



พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม



พระราชอุทัยโสภณ, ดร.
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี



พระวิสุทธিরกิจ
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี



พระครูเกษมอรรธการ
รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ระยอง

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)



พระมหาไพรัช ฐมทีโป, ผศ.ดร.
รก.ผอ.สำนักงานอธิการบดี



พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.
ผอ.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์



พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน, ผศ.ดร.
ผอ.สถาบันภาษา



พระมหาชำนาญ มหาชาโน, ดร.
ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ



พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.
ผอ.สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา
และบริการสังคม



พระศรีวัชเมธี
ผอ.ศูนย์อาเซียนศึกษา

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)



พระเทพวิสุทธีมุนี, รศ.ดร.
ผอ.สถาบันวิจัยสันนารุระ



พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร.
ผอ.สำนักทะเบียนและวัดผล



พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ



พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.
รก.ผอ.สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา



พระครูวินัยธรสมุทร ถาวรธมฺโม, ผศ.ดร.
ผอ.วิทยาลัยพระธรรมทูต

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ภูมิหลังมหาวิทยาลัย โครงสร้างการจัดองค์กร

หลักสูตร นวัตกรรม

บุคลากร

อาคารสถานที่ บัณฑิต มหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต



ภูมิหลังมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภาร พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นได้ปฏิบัติการกิจการตามพระราชปณิธานด้านการผลิตบัณฑิต ทางด้านพระพุทธศาสนา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มายาวนานกว่า ๑ ศตวรรษ มีวิวัฒนาการโดยสังเขปดังนี้

พุทธศักราช ๒๕๓๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนา “มหาธาตุวิทยาลัย” ขึ้นที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์และมีการใช้คำว่า “วิทยาลัย” เป็นครั้งแรกเปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการในวันที่ ๘ พฤศจิกายน โดยมีสมเด็จพระวันรัต (ทิต อุทยมหาเถร) เป็นนายกสภามหาธาตุฯ วิทยาลัยรูปแรก

พุทธศักราช ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้สร้าง “สังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัย” เป็นอาคารเรียนและโปรดฯ ให้เปลี่ยนนาม “มหาธาตุวิทยาลัย” เป็น “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป

พุทธศักราช ๒๕๔๐ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี คณะพุทธศาสตร์เป็นคณะแรกเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ใช้ชื่อปริญญาว่าพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) โดยมีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมมหาเถร) เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๐๐ ปรับเปลี่ยนระบบการวัดผลมาเป็นระบบหน่วยกิตโดยกำหนดให้นิสิต ต้องศึกษา อย่างน้อย ๑๒๖ หน่วยกิต

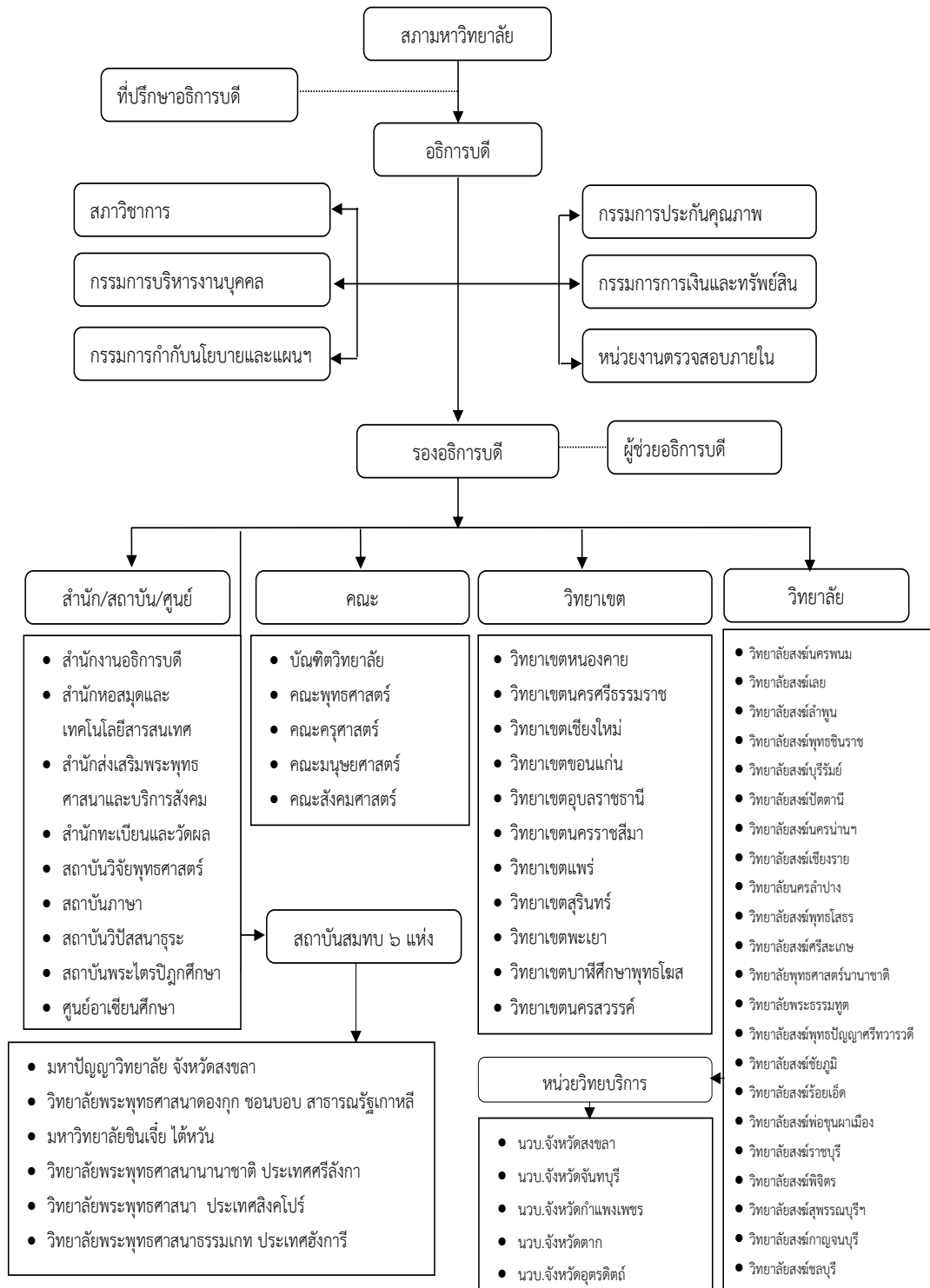
พุทธศักราช ๒๕๐๔ เปิดสอนคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช ๒๕๐๖ เปิดสอนคณะเอเชียอาคเนย์ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะมานุษยสังเคราะห์ ศาสตร์ ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๖)

พุทธศักราช ๒๕๑๑ ปรับหลักสูตรแผนกอบรมครูศาสนศึกษาเป็นวิทยาลัยครูศาสนศึกษา และปรับเปลี่ยนหน่วยกิตเป็น ๒๐๐ หน่วยกิต

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมออกคำสั่งเรื่อง “การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” และเรื่อง “สภาการศึกษาของคณะสงฆ์พุทธศักราช ๒๕๑๒” ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์

โครงสร้างการจัดองค์กร



ตารางรายงานข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และ
ระดับการศึกษา

[illegible]

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ส่วนงาน	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	พ.ศ.	ปีแรก	สถานะ
276	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	2564	2564	สป.อว.พิจารณา
277	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ปริญญาตรี	2564	2564	รอส่ง สป.อว.
278	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ปริญญาตรี	2560		สป.อว.รับทราบ
279	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนากรรมฐาน	ปริญญาตรี	2560		สป.อว.พิจารณา
280	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี			
281	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	2564	2564	รอส่ง สป.อว.
282	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ปริญญาตรี	2564	2564	รอส่ง สป.อว.
283	หน่วยวิทยบริการวัดหงษ์	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ปริญญาตรี	2560		สป.อว.รับทราบ
284	ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	ปริญญาตรี	2560		สป.อว.รับทราบ
285	หน่วยวิทยบริการ วัดท่านา จังหวัดตาก (วส.พุทธชินราช)	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ปริญญาตรี	2564		
286	หน่วยวิทยบริการ วัดท่านา จังหวัดตาก (วส.พุทธชินราช)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	2564		สป.อว.รับทราบ
287	หน่วยวิทยบริการ วัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรธานี	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ปริญญาตรี	2564		
288	หน่วยวิทยบริการ วัดบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ปริญญาตรี	2564		
289	หน่วยวิทยบริการ วัดบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	2564		

ตารางสรุปสถิติจำนวนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สรุปสถิติจำนวนนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

ระดับ	คณะ	ชั้นปีที่					รวม
		1	2	3	4	5	
ปริญญาตรี	พุทธศาสตร์	896	844	621	594		2,955
	ครุศาสตร์	786	524	445	391	424	2,570
	มนุษยศาสตร์	198	226	299	241		964
	สังคมศาสตร์	3,374	2,177	1,793	1,236		8,580
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	12	24	29	17		82
	รวม	5,266	3,795	3,187	2,479	424	15,151
ปริญญาโท	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	หลักสูตรปกติ	1,401	1,212	2,613	591	3,204	
	หลักสูตรนานาชาติ	33	62	95	92	187	
	รวม	1,434	1,274	2,708	683	3,391	
ปริญญาเอก	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	หลักสูตรปกติ	545	536	1,081	599	1,680	
	หลักสูตรนานาชาติ	6	26	32	107	139	
	รวม	551	562	1,113	706	1,819	
รวมทั้งสิ้น ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก							20,361

รับรองตามนี้



(พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

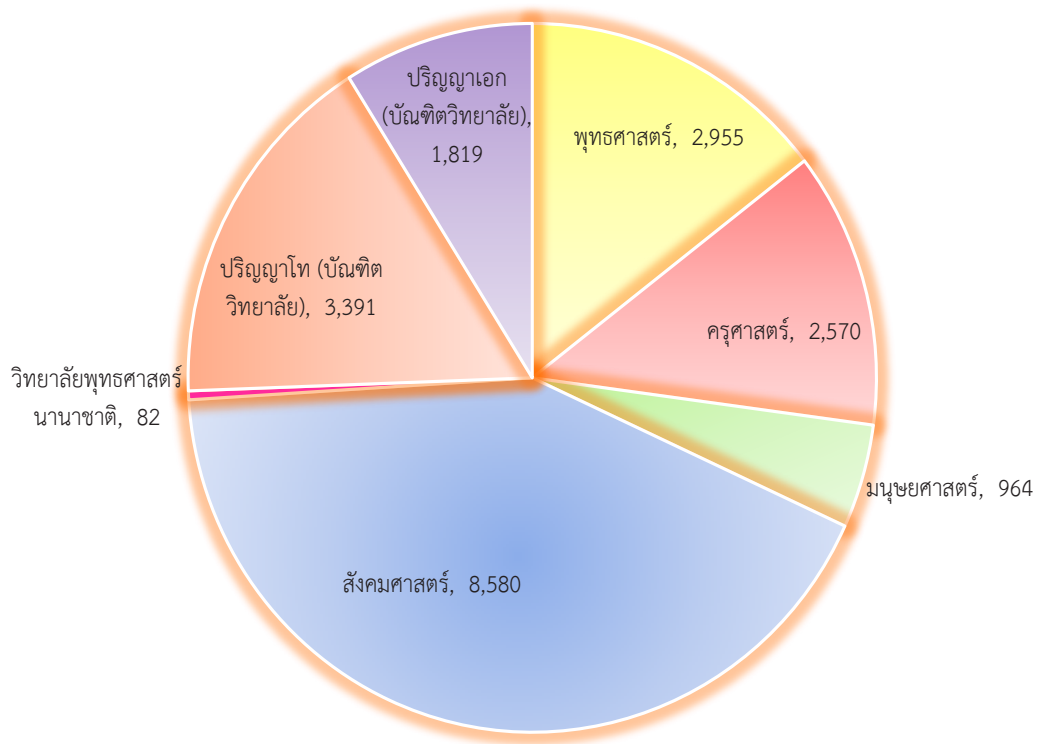
สำนักทะเบียนและวัดผล

ข้อมูลวันที่ 31 สิงหาคม 2564

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนสถิตินิสิตปริญญาตรี โท เอก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564 (แยกตามคณะ)
(20,361 รูป/คน)



ตารางจำนวนบุคลากรปี ๒๕๖๔ จำแนกตามสายวิชาการและสายปฏิบัติการ
(ส่วนกลาง/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์)

ส่วนงาน	รวม	บุคลากร		ลูกจ้าง	
		วิชาการ	ปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ
รวมทุกส่วนงาน	2,211	495	481	717	518
1-ส่วนกลาง	608	139	245	121	103
100-สำนักงานอธิการบดี	148		119		29
101-บัณฑิตวิทยาลัย	40	14	5	9	12
102-คณะพุทธศาสตร์	38	29	4	2	3
103-คณะครุศาสตร์	109	36	11	50	12
104-คณะมนุษยศาสตร์	30	15	2	10	3
105-คณะสังคมศาสตร์	93	25	3	50	15
106-สถาบันภาษา	8		7		1
107-สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	12	8	3		1
108-สถาบันวิปัสสนาธุระ	5		3		2
109-สำนักทะเบียนและวัดผล	14		12		2
110-สำนักส่งเสริมฯ	43		31		12
111-สำนักหอสมุดฯ	26		20		6
112-ศูนย์อาเซียนศึกษา	3		3		
113-วิทยาลัยพุทธศาสตร์ฯ	16	7	4		5
114-วิทยาลัยพระธรรมทูต	9	5	4		
115-สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	14		14		
2-วิทยาเขต	793	198	161	245	189
201-วิทยาเขตหนองคาย	57	15	11	16	15
202-วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	44	14	16	12	2
203-วิทยาเขตเชียงใหม่	100	29	24	25	22
204-วิทยาเขตขอนแก่น	133	34	23	34	42
205-วิทยาเขตนครราชสีมา	60	18	12	18	12
206-วิทยาเขตอุบลราชธานี	51	16	13	18	4
207-วิทยาเขตแพร่	63	16	17	16	14
208-วิทยาเขตสุรินทร์	63	14	16	13	20
209-วิทยาเขตพะเยา	54	18	17	11	8
210-วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส	40	14	10	8	8
211-วิทยาเขตนครสวรรค์	128	10	2	74	42
3-วิทยาลัย	737	158	75	300	204
301-วิทยาลัยสงฆ์เลย	26	7	3	9	7

ส่วนงาน	รวม	บุคลากร		ลูกจ้าง	
		วิชาการ	ปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ
302-วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	38	9	5	13	11
303-วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	51	8	4	23	16
304-วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	63	11	8	24	20
305-วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	65	16	8	23	18
306-วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	31	9	3	10	9
307-วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	37	9	3	12	13
308-วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	39	6	3	15	15
309-วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	36	8	4	13	11
310-วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	39	8	4	19	8
311-วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	32	7	3	17	5
312-วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	26	8	3	10	5
313-วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	34	8	3	16	7
314-วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	19	9	4	6	
315-วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	24	8	4	5	7
316-วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	28	6	4	12	6
317-วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	20	7	4	4	5
318-วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีฯ	25	3	2	12	8
319-วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	14	6	1	4	3
320-วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	24			15	9
321-วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	28	1		18	9
322-วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	19			13	6
323-วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	19	4	2	7	6
4-ห้องเรียน	23			17	6
401-ห้องเรียนจังหวัดกาญจนบุรี	23			17	6
5-หน่วยวิทยบริการ	50			34	16
501-หน่วยวิทยบริการจังหวัดสงขลา	14			10	4
502-หน่วยวิทยบริการจังหวัดชลบุรี	15			11	4
503-หน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี	21			13	8
รวมทุกส่วนงาน	2,211	495	481	717	518

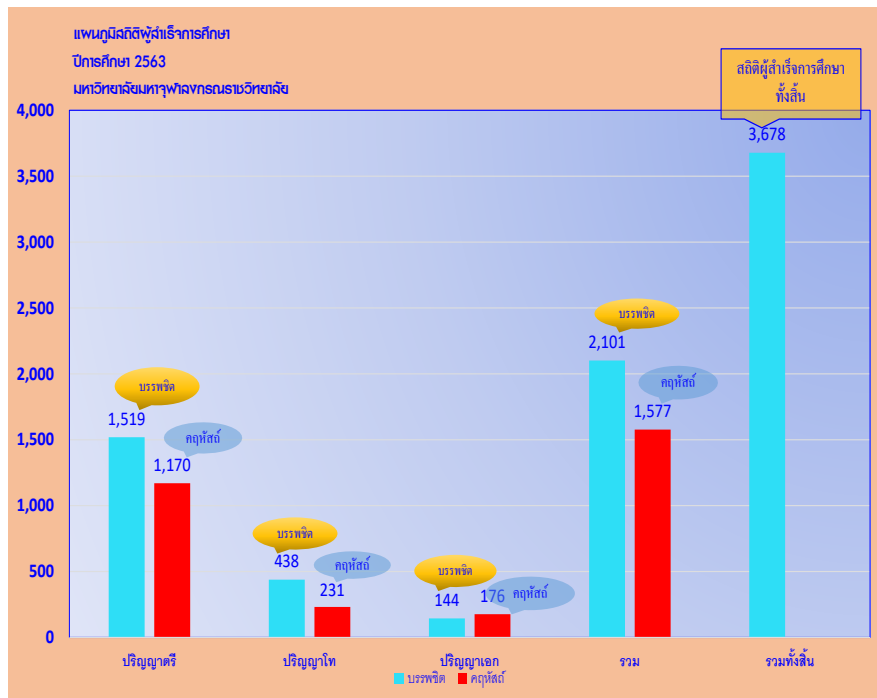
ตารางสถิติผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับ	บรรพชิต	คฤหัสถ์	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1,519	1,170	2,689	รุ่นที่ 66
ปริญญาโท	438	231	669	รุ่นที่ 31
ปริญญาเอก	144	176	320	รุ่นที่ 17
รวม	2,101	1,577	3,678	
รวมทั้งสิ้น	3,678			

ปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๖
แยกประเภทตามส่วนงาน(คณะ)

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	บสสวชิต	คฤหัสถ์	รวม
1	คณะพุทธศาสตร์	526	29	555
2	คณะกรสุศาสตร์	189	269	458
3	คณะมนุษยศาสตร์	115	67	182
4	คณะสังคมศาสตร์	677	804	1481
5	สถาบันสมทบ	12	1	13
รวมทั้งสิ้น		1,519	1,170	2,689

แผนภูมิสถิติผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ และโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามคุณลักษณะและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQFzHEd)

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามคุณลักษณะ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd) พบว่าอยู่ในระดับ ๔ มีค่าอยู่ในเกณฑ์ดี

เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม

๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมดังตารางที่ ๑.๖

ตารางหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ (มคอ. ๒) ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาการ	สภามหาวิทยาลัย	สกอ รับทราบ
บัณฑิตวิทยาลัย					
๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต พระโหราศึกษา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๑/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕(๒๖/๔/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	ปริญญาโท	๖/๒๕๕๕ (๑๔/๑/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๓๑/๔/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)	ปริญญาโท	๕/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕(๓๑/๔/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ธรรมนิเทศ)	ปริญญาโท	๑/๒๕๕๕(๑๒/๑/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (วิปัสสนากรรม)	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๑๒/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๗/๖/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๖	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สันติศึกษา)	ปริญญาโท	๗/๒๕๕๕(๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕(๒๗/๔/๒๕๕๕)	๒๒/๓/๒๕๕๖
๗	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	ปริญญาเอก	๗/๒๕๕๕(๔/๔/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๗
๘	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญา)	ปริญญาเอก	๕/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕(๓๑/๔/๒๕๕๕)	๔/๑/๒๕๕๖
๙	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บาลีพุทธศาสตร์)	ปริญญาเอก	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๑๒/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๗/๖/๒๕๕๕)	๗/๕/๒๕๕๖
คณะพุทธศาสตร์					
๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๔/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๗/๖/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาบาลี)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๖ (๑๐/๑๐/๒๕๕๖)	๔/๒๕๕๖ (๒๗/๑๑/๒๕๕๖)	๒๘/๔/๒๕๕๗
๓	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีสันสกฤต)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๔/๒๕๕๕)	๑/๒๕๕๖(๒๗/๑/๒๕๕๖)	๒๘/๑๐/๒๕๕๗
๔	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีพุทธศาสตร์)	ปริญญาตรี	๑๐/๒๕๕๕ (๔/๑๑/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๖/๑๑/๒๕๕๕)	๒๙/๔/๒๕๕๗
๕	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธศิลปกรรม)	ปริญญาตรี	๑/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๗/๒๕๕๕ (๒๔/๑๐/๒๕๕๕)	๒๙/๔/๒๕๕๗
๖	พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๔/๒๕๕๕)	๗/๒๕๕๕ (๒๗/๑๐/๒๕๕๕)	๒๘/๑๐/๒๕๕๗
๗	พุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๔/๒๕๕๕)	๗/๒๕๕๕ (๒๗/๑๐/๒๕๕๕)	๒๘/๑๐/๒๕๕๗
๘	พุทธศาสตรบัณฑิต (มหาวิทยาลัยนานาชาติ)	ปริญญาตรี	๖/๒๕๕๖ (๑๒/๑/๒๕๕๖)	๖/๒๕๕๖ (๓๑/๑/๒๕๕๖)	๓๐/๑/๒๕๕๘
๙	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ)	ปริญญาโท	๖/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๗
๑๐	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระโหราศึกษา)	ปริญญาโท	๑/๒๕๕๖(๑/๑/๒๕๕๖)	๔/๒๕๕๖ (๒๔/๔/๒๕๕๖)	๒/๑๒/๒๕๕๖
๑๑	หลักสูตรหมวดวิชาชีพทั่วไป	ปริญญาตรี	๑/๒๕๕๕ (๑๓/๑/๒๕๕๕)	๑/๒๕๕๕ (๒๕/๑/๒๕๕๕)	๑๓/๑/๒๕๕๕
คณะครุศาสตร์					
๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	ปริญญาตรี	๒/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒/๒๕๕๖ (๒๗/๑/๒๕๕๖)	๒๘/๑๐/๒๕๕๗
๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาการแนะแนว)	ปริญญาตรี	๒/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒/๒๕๕๖ (๒๗/๑/๒๕๕๖)	๑/๑๒/๒๕๕๗
๓	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	ปริญญาตรี	๒/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒/๒๕๕๖ (๒๗/๑/๒๕๕๖)	๔/๑๐/๒๕๕๗
๔	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	ปริญญาตรี	๒/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒/๒๕๕๖ (๒๗/๑/๒๕๕๖)	๒๘/๑๐/๒๕๕๗
๕	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๔/๒๕๕๗ (๑/๑/๒๕๕๗)	๕/๒๕๕๗ (๓๑/๑/๒๕๕๗)	๒๙/๔/๒๕๕๘
๖	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๕/๔/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕ (๒๖/๔/๒๕๕๕)	๑๔/๕/๒๕๕๗
๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)	ปริญญาโท	๓/๒๕๕๗ (๒๔/๔/๒๕๕๗)	๓/๒๕๕๗ (๒๗/๔/๒๕๕๗)	๑๖/๒/๒๕๕๘
๘	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	ปริญญาโท	๓/๒๕๕๗ (๒๔/๔/๒๕๕๗)	๔/๒๕๕๗ (๒๗/๕/๒๕๕๗)	๓๐/๑/๒๕๕๘

ที่	หลักสูตร	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาการ	สภามหาวิทยาลัย	สกอ รับทราบ
๙	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (พุทธบริหารการศึกษา)	ปริญญาเอก	๖/๒๕๕๔ (๑๓/๑/๒๕๕๔)	๕/๒๕๕๔ (๓๓/๔/๒๕๕๔)	๓/๙/๒๕๕๕
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	พุทธศาสนบัณฑิต (ภาษาไทย)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๒๙/๔/๒๕๕๕)	๒๙/๕/๒๕๕๖
๒	พุทธศาสนบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๒๙/๔/๒๕๕๕)	๖/๕/๒๕๕๖
๓	พุทธศาสนบัณฑิต (จิตวิทยา)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๒๙/๔/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๖
๔	พุทธศาสนบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๒/๒๕๕๖ (๒๙/๑/๒๕๕๖)	๒๒/๑/๒๕๕๖
๕	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	ปริญญาโท	๒/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒/๒๕๕๖ (๒๙/๑/๒๕๕๖)	๒๙/๑/๒๕๕๖
๖	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ/International Program)	ปริญญาโท	๓/๒๕๕๕ (๙/๔/๒๕๕๕)	๖/๒๕๕๕ (๒๖/๙/๒๕๕๕)	๔/๑/๒๕๕๖
๗	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (ชีวิตและความตาย)	ปริญญาโท	๓/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๑/๒๕๕๖ (๑๔/๑/๒๕๕๖)	๒๙/๑/๒๕๕๖
๘	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๒๙/๔/๒๕๕๕)	๔/๑/๒๕๕๖
๙	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต)	ปริญญาโท	๓/๒๕๕๖ (๓/๑/๒๕๕๖)	๓/๒๕๕๖ (๓๐/๓/๒๕๕๖)	๒๙/๑/๒๕๕๖
๑๐	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (พุทธจิตวิทยา)	ปริญญาเอก	๒/๒๕๕๕ (๙/๑/๒๕๕๕)	๑/๒๕๕๕ (๒๙/๑/๒๕๕๕)	๑๙/๑๐/๒๕๕๕
๑๑	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (ภาษาศาสตร์)	ปริญญาเอก	๒/๒๕๕๖ (๑๓/๑/๒๕๕๖)	๔/๒๕๕๖ (๒๙/๕/๒๕๕๖)	๓๐/๑/๒๕๕๖
คณะสังคมศาสตร์					
๑	พุทธศาสนบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	ปริญญาตรี	๑/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๖
๒	พุทธศาสนบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	ปริญญาตรี	๑/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑/๒๕๕๕)	๖/๕/๒๕๕๖
๓	พุทธศาสนบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	ปริญญาตรี	๑/๒๕๕๕ (๑๒/๑/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑/๒๕๕๕)	๒๒/๑/๒๕๕๖
๔	พุทธศาสนบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	ปริญญาตรี	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๕/๒๕๕๕ (๒๙/๔/๒๕๕๕)	๑๖/๑/๒๕๕๖
๕	พุทธศาสนบัณฑิต (สังคมวิทยา)	ปริญญาตรี	๕/๒๕๕๕ (๒๓/๖/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๙/๖/๒๕๕๕)	๑๕/๑/๒๕๕๖
๖	พุทธศาสนบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	ปริญญาตรี	๕/๒๕๕๕ (๒๓/๖/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๒๙/๖/๒๕๕๕)	๒๙/๑/๒๕๕๖
๗	นิติศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3/2556 (7/3/2556)	2/2558 (26/2/2558)	๔/๔/๒๕๕๖
๘	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑๐/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๖
๙	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ) ระบบศึกษาทางไกล	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑๐/๒๕๕๕)	
๑๐	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	ปริญญาโท	๔/๒๕๕๕ (๑๔/๔/๒๕๕๕)	๓/๒๕๕๕ (๒๙/๑๐/๒๕๕๕)	๑๕/๕/๒๕๕๖
๑๑	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	ปริญญาโท	๕/๒๕๕๔ (๒๖/๕/๒๕๕๔)	๔/๒๕๕๔ (๒๙/๖/๒๕๕๔)	๔/๑/๒๕๕๕
๑๒	พุทธศาสนมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเชิงพุทธ)	ปริญญาโท	๑/๒๕๕๖ (๑๓/๑/๒๕๕๖)	๖/๒๕๕๖ (๓๐/๑/๒๕๕๖)	๑๓/๑/๒๕๕๖
๑๓	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ปริญญาเอก	๔/๒๕๕๓ (๙/๑๒/๒๕๕๓)	๔/๒๕๕๓ (๙/๑๒/๒๕๕๓)	๑๕/๖/๒๕๕๔
๑๔	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (การจัดการเชิงพุทธ)	ปริญญาเอก	๔/๒๕๕๓ (๙/๑๒/๒๕๕๓)	๔/๒๕๕๓ (๙/๑๒/๒๕๕๓)	๑๕/๖/๒๕๕๔
๑๕	รัฐประศาสนศาสตรคหปฏิบัติ หลักสูตรนานาชาติ	ปริญญาเอก	๒/๒๕๕๕ (๕/๑/๒๕๕๕)	๒/๒๕๕๕ (๕/๑/๒๕๕๕)	
๑๖	พุทธศาสนคหปฏิบัติ (การพัฒนาสังคม)	ปริญญาเอก	๔/๒๕๕๕ (๔/๖/๒๕๕๕)	๔/๒๕๕๕ (๔/๖/๒๕๕๕)	

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้อนุมัติเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มเติมดังนี้

ตารางที่ ๑.๗ หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓
(ปรับปรุงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒๕๕๘)

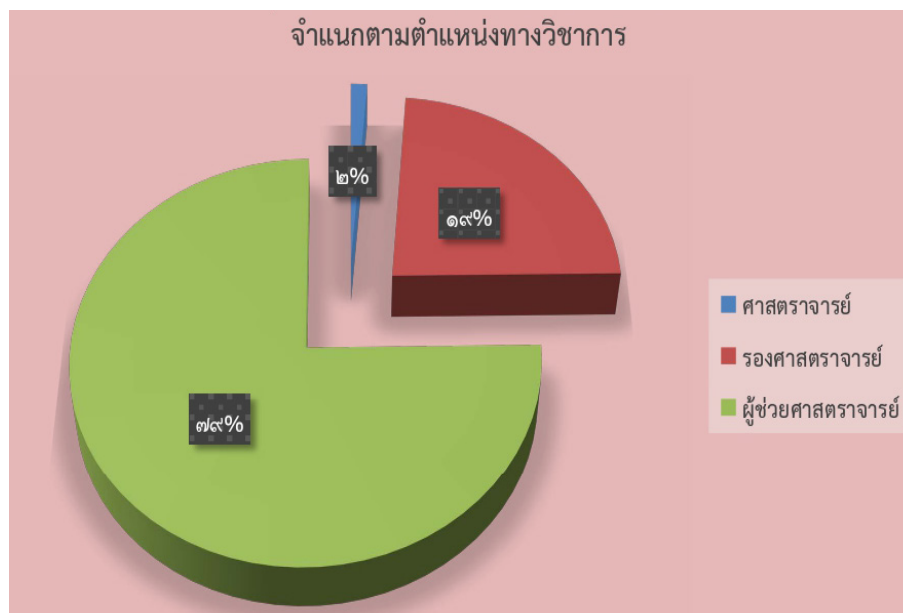
ลำดับ	หลักสูตร	ระดับการศึกษา	คณะ/หน่วยงาน
๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาบาลี)	ปริญญาตรี	คณะพุทธศาสตร์
๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธศิลปกรรม)	ปริญญาตรี	คณะพุทธศาสตร์
๓	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	ปริญญาตรี	คณะครุศาสตร์
๔	ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาการแนะแนว)	ปริญญาตรี	คณะครุศาสตร์
๕	ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	ปริญญาตรี	คณะครุศาสตร์
๖	ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	ปริญญาตรี	คณะครุศาสตร์
๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรนานาชาติ	ปริญญาโท	คณะมนุษยศาสตร์
๘	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	ปริญญาโท	คณะมนุษยศาสตร์
๙	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	ปริญญาโท	คณะสังคมศาสตร์
๑๐	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	ปริญญาเอก	คณะสังคมศาสตร์
๑๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (มหาดานศึกษา) หลักสูตรนานาชาติ	ปริญญาตรี	วิทยาลัยนานาชาติ
๑๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) หลักสูตรนานาชาติ	ปริญญาตรี	วิทยาลัยนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีสถิติบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๒๕๒ คน เมื่อนำมาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่าในปี ๒๕๖๓ มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ๓๖๑ คน ซึ่งสามารถจำแนกได้ดังนี้

กราฟแสดงบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



ตารางบุคลากรมหาวิทยาลัยสายวิชาการปี ๒๕๖๔ จำแนกตามวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รวม
ปริญญาเอก	๓	๖๓	๒๐๕	๒๗๑
ปริญญาโท		๓	๘๕	๘๘
ปริญญาตรี	๒			๒
รวม	๕	๖๖	๒๙๐	๓๖๑

เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจของการบริการของห้องสมุดระบบสารสนเทศ การบริการด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ด้านการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ซึ่งโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๒.๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด

๑. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลงานวิจัยทั้งสิ้น ๑๒๖ โครงการ โดยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ

เป้าประสงค์ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑

๑. ในปี ๒๕๖๔ มีอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒. จำนวนเครือข่ายการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

- สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเครือข่ายการวิจัยฝ่ายพัฒนาระบบการ บริหารจัดการและสร้างเครือข่ายองค์กรพระพุทธศาสนาในประเทศไทย

๓. จัดทำวารสารสื่อสิ่งพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ หัวเรื่องที่ได้รับการบรรจุไว้ในบัญชีรายชื่อศูนย์ ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-journal Citation Index : TCI)

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการพิจารณาให้ผู้วิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และรวบรวมตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารของมหาวิทยาลัย และวารสารอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมี คณะกรรมการกลั่นกรองในปี ๒๕๖๔ บทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

- จัดโครงการสัมมนางานวิจัยนานาชาติ
- จัดโครงการสัมมนาวิชาการ MCU Congress
- จัดโครงการเผยแผ่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย
- จัดโครงการวิจัยนานาชาติ
- จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น
- จัดโครงการประชุมและเผยแพร่งานวิจัย

๔. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ร้อยละ ๕๐ ของผลงานวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องผ่านทางหนังสือ วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ และเว็บไซต์ ดังนี้

๔.๑ จัดพิมพ์วารสาร Journal (JIBS)

๔.๒ จัดพิมพ์วารสารวิจัยพุทธศาสตร์

๔.๓ จัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย

๔.๔ วารสาร Journal of International Buddhist Studies

๔.๕ เว็บไซต์ <http://bri.mcu.ac.th>

- มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาด้านการวิจัยและนำผลงานวิจัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น

๕. มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

- มหาวิทยาลัยได้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศช่วยในการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูล เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ThaiLIS ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๖. มีคลินิกการวิจัยและพัฒนาทางพระพุทธศาสนาและผู้ทรงคุณวุฒิประจำส่วนงาน

- มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนด้านการวิจัย โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดสถานที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้คำปรึกษาด้านการวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด

๑. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ ๓๐

เป้าประสงค์ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ

๑. ในปี ๒๕๖๔ มีร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕ ของบุคลากรทั้งหมด

- ในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่กำหนด โดยสายวิชาการ

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเรื่องการเขียนบทความวิจัย บทความทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ



ตารางแสดงผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)

รายชื่อข้อเสนอวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านการประเมินรอบแรก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
1	1	การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการวิถีพุทธ	รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู
	2	ศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู
	3	การพัฒนารูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการวิถีพุทธ	ดร. พระมหาญาณวิวัฒน์ บุคตาวงษ์
	4	การพัฒนาองค์ความรู้พื้นที่นวัตกรรมการวิถีพุทธ	ดร. ระวีง เรืองสังข์
	5	การสร้างเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการวิถีพุทธ	ดร. เกษม แสงนนท์
	6	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการวิถีพุทธ	พระราชสุตถาภรณ์,รศ.ดร
2	7	พุทธนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาพ้องฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็ง	พระสุรชัย หงษ์ตระกูล
	8	รูปแบบการพัฒนาเตาเผาพ้องฉริยะเชิงพุทธวิถีสำหรับชุมชนเมือง	พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ภูริปัญโญ
	9	การพัฒนาและยกระดับพุทธจริยวิถีวัดและชุมชนเมืองต้นแบบการฌาปนกิจศพ	พระครูโสภาสนนทกิตติ์ แสงทอง
	10	การขับเคลื่อนพุทธนวัตกรรมการสู่ชุมชนเมืองนำอยู่เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	พระราชสุตถาภรณ์ (ประสงค์ี ชั่งแสง)
3	11	การพัฒนาและออกแบบผังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดี ในจังหวัดหนองคาย	นายอติเทพ ผาหา
	12	การศึกษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีในจังหวัดหนองคาย	นายอติเทพ ผาหา
	13	การออกแบบผังสิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีในจังหวัดหนองคาย	กฤต ศิริยะอาจ
	14	การพัฒนาแบบกิจกรรมการเรียนรู้แหล่งโบราณคดีและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดหนองคาย	แสวง นิลนามะ
	15	พัฒนาแอปพลิเคชัน (Application) ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการแหล่งโบราณคดีและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดหนองคาย	อุทัย สติมัน
4	16	สดี: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีสติสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	พระมหาสมพงษ์ อัญโย
	17	Developing Mind by Using Mindfulness as a Base in the 21st Century	พระมหาสมพงษ์ อัญโย
	18	The Learning Model Integrated-Concentration-Training in the 21st Century	พินิจทอง ฉัตรธนรัชต์
	19	The Development of Thinking System Based on Buddhist Approach in 21st Century	พระมหานันทกรณ์ เกษอินทร์
5	20	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคตตามแนวพระพุทธศาสนาของเยาวชนในสังคมไทย	พระมหานอม อานนโท
	21	การศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาศาสนาสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	พระมหาพจน์ สุวโจ (พยัคฆ์พิทยางกูร)
	22	การพัฒนาการรู้คิดตามแนวพระพุทธศาสนาของเยาวชนในสังคมไทย	ทิพย์ ชันแก้ว
	23	การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามแนวพระพุทธศาสนาในสังคมไทย	พระกิตติ ที่รักษา
	24	การเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาในสังคมไทย	บรรพต แคนไธสง
6	25	The City Of Art : รูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงราย	พระอัคราภิสุทธิ์ ลุนละวัน
	26	รูปแบบการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงราย	พระอัคราภิสุทธิ์ ลุนละวัน
	27	การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พระครูธีรศาสนไพศาล โสลา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
	28	ช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พระครูศรีรัตนกร (ทองสุข แหนคำ)
	29	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	นายณเรศร์ บุญเลิศ
7	30	การสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดของคณะสงฆ์ไทย	พระสุธีรัตนบัณฑิต (สุทิตย์ อบูรณ์)
8	31	นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบท พระพุทธศาสนา	แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
	32	พัฒนาฐานข้อมูลและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรม ในบริบทพระพุทธศาสนา	แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
	33	พัฒนา Application เพื่อการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบทพระพุทธศาสนา	ดร. กรรณิการ์ ขาวเงิน
9	34	นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ	พระมหาทวี ละลง
	35	พัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองรอง 55 จังหวัด	พระมหาทวี ละลง
	36	พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองรอง 55 จังหวัด	ดร. อุดม จันทิมา
	37	Web Portal: ระบบข้อมูลกลางแบบออนไลน์สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับ นานาชาติ	ดร. กรรณิการ์ ขาวเงิน
	38	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และคู่มือในรูปแบบดิจิทัลสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยววิถี พุทธในระดับนานาชาติ	พระมหาสุรศักดิ์ ประจันตะเสน
10	39	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่	ดร.เทพประวิณ จันท์แรง
	40	แผนงานย่อยที่ 1 ศึกษากระบวนการพัฒนาศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่	ดร.เทพประวิณ จันท์แรง
	41	แผนงานย่อยที่ 2 การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนครูพระสอนศีลธรรมในจังหวัด เชียงใหม่	นางสาวสุนทรี สุริยะรังษี
	42	แผนงานย่อยที่ 3 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่	อ.ดร. พิสิษฐ์ โคตรสุโขทัย
	43	แผนงานย่อยที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่	นายพัลลภ หารคำจา
11	44	การสร้างสรรค์สังคมสันติสุข: กระบวนการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผศ.ดร.สมโภช ศรีวิจิตรวรกุล
12	45	ชุมชน 9 ตี: กระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์	พระครูสุเมธจันทสิริ เพชรมาก
	46	การสร้างอัตลักษณ์ 9 ตี เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์	ดร. สุวิจักขณ์ กุลยศยังกูร
	47	การสร้างครอบครัวอบอุ่นตามกระบวนการ 9 ตี ในจังหวัดบุรีรัมย์	พระ สมพร สะอึ้งรัมย์
	48	เครือข่าย ชุมชน 9 ตี: กระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์	นายรุ่งสุริยา หอมวัน
	49	การปลูกฝังค่านิยม 9 ตี เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์	พระครูสุเมธจันทสิริ เพชรมาก
13	50	การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์	พระครูปรียัติวิสุทธิคุณ

ที่	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
	51	การศึกษาประวัติศาสตร์และกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์	ปรัชญา ถิ่นแถว
	52	การพัฒนาสินค้าและรูปแบบการบริการท่องเที่ยวของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์	ธนรัฐ สะอาดเอี่ยม
	53	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์	พระอธิการเวียง กิตศรีรุ่งโรจน์
	54	การศึกษากลไกการจัดการและเครือข่ายการท่องเที่ยวของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์	ธีรทิพย์ พวงจันทร์
14	55	การพัฒนาแบบการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาชนในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	ดร.ภูเดช สีนทับศาล
	56	การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของเครือข่ายประชาชนในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	ดร. ภูเดช สีนทับศาล
	57	การพัฒนากิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	นายสุนทร สุขทรัพย์ทวีผล
	58	การเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาชนในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	นายเสถียร สระทองให้
15	59	การพัฒนาหลักประกันสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ จังหวัดร้อยเอ็ด	พระนัฐวุฒิ ศรีจันทร์
	60	การส่งเสริมสุขภาพองค์กรรวมแนวพุทธ ในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด	นายไพฑูรย์ สอนมะไฟ
	61	การสร้างอัตลักษณ์วิถีชีวิต เพื่อสุขภาพทางจิตของผู้สูงอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด	พระ นัฐวุฒิ ศรีจันทร์
	62	การสร้างเครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง ด้วยหลักประกันสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ จังหวัดร้อยเอ็ด	นายสังเวียน สามาง
16	63	การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนในศตวรรษที่ ๒๑ ของจังหวัดสุพรรณบุรี	นายปณณวิชัย แสงหล้า
	64	การพัฒนาองค์ความรู้เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อความยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	นายปณณวิชัย แสงหล้า
	65	การส่งเสริมการนำนวัตกรรมในการพัฒนาความรู้สู่คุณภาพชีวิตชุมชน	นางเพ็ญพรรณ เพื่องพลอย
	66	การจัดการชุมชนเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับชุมชนนวัตกรรม	พระครูพิสิฐสรภาน สุพรรณไสว
17	67	นวัตกรรมจัดการหนี้ครัวเรือนของเกษตรกรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำตามแนวทางฟื้นฟูเศรษฐกิจฐานรากประชารัฐโมเดล จังหวัดลำพูน	นายนิกร ยาอินดา
18	68	มิติแห่งการท่องเที่ยวเชิงศาสนาวิถีพุทธอย่างยั่งยืนในพื้นที่ดินแดนสวรรค์ตะวันตกเพื่อเพิ่มศักยภาพประชาคมอาเซียนและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ	นางสาวกิตติมาศ ศิริไชย
19	69	การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์	พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ (ชนะชัย)
	70	โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับพระภิกษุสามเณรภาคเหนือ	บุญมี พรรษา
	71	โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุสามเณร โรงเรียนพระปริยัติธรรม	วิระพงษ์ แสงคำอึก
	72	โครงการย่อยที่ ๓ การพัฒนารูปแบบสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ
20	73	พุทธนวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพทางจิตเพื่อแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าของผู้สูงอายุในจังหวัดลำพูน	นายวิสิทธิ์พล กุลพรม

ที่	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
21	74	พุทธนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	ดง.โยคะ ชัยวรมันกุล
22	75	นวัตกรรมเพื่อการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำพูน	พระครูภาวนาโสภิต (บุญญรัตน์) เมืองวงศ์
23	76	แท็กซีคุณธรรม : เครือข่ายและการจัดการในการยกระดับความมีจิตให้บริการที่ดีของผู้ขับแท็กซี่ในเขตกรุงเทพมหานคร	พระมหาเกรียงศักดิ์ อินทปญโญ,ดร.
24	77	นวัตกรรมการสร้างสรรค์งานศิลปะชุมชนจากขยะรีไซเคิล เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มรายได้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น	ผศ.ดร.สัททยา วิชา
25	78	จิตตภาวนาประชาธิปไตย: พุทธนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติธรรมแบบมีโครงสร้างและมีเป้าหมายเชิงประจักษ์	นายนิกร ยานินดา
26	79	การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน	ว่าที่ พ.ต.รศ.ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี

๑. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและผลความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน ความสำเร็จโครงการที่บริการวิชาการ ซึ่งทุกโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา

ผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๔ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนใน รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย

๑. ในปี ๒๕๖๔ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ในปี ๒๕๖๔ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

- ในปี ๒๕๖๔ มีการจัดพิมพ์ คู่มือนิสิต คู่มือปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และคู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ เพื่อเน้นการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพด้านการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวารสารอื่น ๆ ดังนี้

- จัดทำวารสารวิทยาเขต
- จัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาปริทัศน์
- จัดทำนิตยสารมหาจุฬาลงกรณ
- จัดทำคู่มือการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- จัดทำจดหมายข่าว

๓. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

- มหาวิทยาลัยได้มีการจัดฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล เพื่อบริการข้อมูล และเป็นฐานข้อมูลแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๔. จำนวนสถานีวิจัยหรือสถานีโทรทัศน์เพื่อการบริหารวิชาการ

- ในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสถานีวิจัย และโทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เผยแพร่ธรรม และผลงานวิจัยทางสถานีวิจัยและโทรทัศน์ จำนวน ๑ สถานี ระดับความสำเร็จของหลักสูตรและการสัมมนา

- มีการจัดโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรวมถึงการสัมมนาทางวิชาการ มีความสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

- มหาวิทยาลัยดำเนินการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ มีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับ ดีมาก

๕. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

- ในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการซึ่งดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน ความสำเร็จจากการจัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และของชาติ คิดเป็นระดับความสำเร็จตามโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก

๑. ในปี ๒๕๖๔ มีจำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๒๓๘ โครงการ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับบริการระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับดีมาก

เป้าประสงค์ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีโครงการนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการ บูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๙ โครงการ

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีแหล่งเผยแพร่ และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ พระไตรปิฎก อุโบสถกลางน้ำ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา อาคารวิปัสสนาธุระสมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ซึ่งมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น นิทรรศการ กิจกรรมเวียนเทียน จัดประชุม วิสาขบูชาโลก จัดพิธีไหว้ครู ปฏิบัติธรรมของประชาชนทั่วไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ระดับผลความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

๑. การปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และได้มีการประเมินภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนคิดระดับความสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดี

๒. จำนวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นระยะกลางและระยะยาว

- มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนครอบคลุมทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวรวมทั้งสิ้นอย่างละ ๑ แผน

๓. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและส่วนงานสนับสนุน

- มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีระบบ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีเพื่อนำข้อมูล ที่ได้ไปตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป เพื่อเพิ่มศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มีผลการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ดีบรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติม เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนบุคลากร จัดประชุมสัมมนา และเสนอผลงานวิจัยนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

- มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. จัดบรรยากาศสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น

๒. จัดทำระเบียบประกาศ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร

๓. จัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น จัดรถรับส่ง อาหารกลางวัน

๔. เสริมสร้างสุขภาพที่ดี เช่น มีการแข่งขันกีฬาประจำปี การตรวจสุขภาพประจำปี

๕. สนับสนุนให้บุคลากรมีการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประมวลภาพกิจกรรมมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพระนิสิตจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพแ่แรงงานต่างชาติที่ได้รับผลกระทบจาก #COVID-19 ระลอกใหม่



พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประธานในพิธีกล่าวเปิดอบรมและให้ข้อคิดในประเด็นหัวข้อ เรื่อง “มหาวิทยาลัยสงฆ์ในบทบาทผู้นำด้านสุขภาพทางจิตและปัญญาแก่สังคมภายใต้สถานการณ์โรคระบาด COVID-19”



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กิจกรรมวันมาฆบูชา ปี ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา ในวันเพ็ญเดือน ๓ นำโดย พระเทพวรเมธี, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป พร้อมทั้งผู้บริหาร บุคลากรมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ร่วมกันประกอบพิธีเวียนเทียน ณ.บริเวณวัดมหาจุฬาลงกรณราชูทิศ



งานมหกรรมแสดงผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรม งานมหกรรมแสดงผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ ๑ ที่วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี โดยมีพระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นประธานในพิธี พร้อมปาฐกถาพิเศษเรื่อง “พระพุทธศาสนา : นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อด้วย“การสร้างสังคมใหม่ไร้ Hate Speech”



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การประชุมประสิทธิภาพแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โชนภาคเหนือ

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประเมินแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ และระดมความคิดเพื่อยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ (ส่วนงาน : ภาคเหนือ) โดยมีพระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ร่วมงาน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์น่าน เฉลิมพระเกียรติ ฯ สำระสำคัญ สรุปไว้ดังนี้

สาระในแผนที่ ๑๓ ปรับทิศทางชุดความคิดและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปรับวิธีคิดใหม่ทั้งหมดของแผน ๑๓ วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน ให้ดูทิศทางของประชาคมโลก ศึกษาจากแผนพัฒนา ศึกษาแผนของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประเมินแผนผลพัฒนาระยะที่ ๑๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โชนภาคกลาง ตะวันออก และภาคใต้

พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประเมินแผนผลพัฒนาระยะที่ ๑๒ และระดมความคิดเพื่อยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ (ส่วนงาน : ส่วนกลาง ภาคกลาง ภาคใต้) โดยมีพระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กล่าวถวายรายงาน ระหว่าง ๓๐ - ๓๑ มีนาคม และ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มจร วังน้อย สระสำคัญ อธิการบดี สรุปลำดับดังนี้

สาระในแผนที่ ๑๓ ปรับทิศทางชุดความคิดและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปรับวิธีคิดใหม่ทั้งหมดของแผน ๑๓ วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน ให้ดูทิศทางของประชาคมโลก ศึกษาจากแผนพัฒนา ศึกษาแผนของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๑๒ ส่วนงานวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และระดมความคิดเพื่อยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ (ส่วนงาน : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โดยมีพระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ร่วมงาน ระหว่างวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น สาระสำคัญ สรุปไว้ดังนี้

สาระในแผนที่ ๑๓ ปรับทิศทางชุดความคิดและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปรับวิธีคิดใหม่ทั้งหมดของแผน ๑๓ วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน ให้ดูทิศทางของประชาคมโลก ศึกษาจากแผนพัฒนา ศึกษาแผนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



“โครงการร่วมพัฒนาแหล่งน้ำ สร้างสิ่งแวดล้อม พร้อมใจปลูกป่า ๗ เดือน ๗,๗๗๗ ต้น”

พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกิจกรรมปลูกป่า “โครงการร่วมพัฒนาแหล่งน้ำ สร้างสิ่งแวดล้อม พร้อมใจปลูกป่า ๗ เดือน ๗,๗๗๗ ต้น” ณ มหาจุฬาลงกรณ ต.พญาเย็น อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาลุ่มน้ำมวกเหล็ก โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการปฏิบัติธรรม และบรรยายพิเศษเรื่อง “การยกระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวิถียุทธ”



พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. อัครคมหาบัณฑิต รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประธาน คปพ. ผจล. วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาส วัดมหาจุฬาลงกรณราชูทิศ เป็นประธานเปิดโครงการปฏิบัติธรรม และบรรยายพิเศษเรื่อง “การยกระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวิถียุทธ” โครงการปฏิบัติธรรมและศึกษาแนวทางการดำเนินงานยกระดับโรงเรียนวิถียุทธคุณธรรมชั้นนำ ของคณะผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

โดยมี ท่าน ผอ. ดร.สุรดา ไชยสงคราม เป็นประธาน อำนวยการ มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๔ คน ทั้งนี้ ทุกท่านได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ที่ภาครัฐกำหนดอย่างเคร่งครัด ขออนุโมทนาในกุศลเจตนาของทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



มจร จัดตั้งโรงพยาบาลบรรเทาทุกข์ช่วงโควิด-๑๙

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้สนองพระบัญชาสมเด็จพระสังฆราช โดยได้ระดมเครื่องอุปโภคบริโภคและปัจจัยจากประชาชนผู้มีจิตศรัทธาทั่วไปเพื่อนำไปจัดตั้งโรงพยาบาลในทุกภูมิภาค ๖ แห่งประกอบด้วย

๑. ภาคอีสาน โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๒. ภาคเหนือ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พญาเมือง จ.เพชรบูรณ์

๓. ภาคใต้ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๔. ภาคกลาง โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

การจัดตั้งโรงพยาบาลสนองพระบัญชาสมเด็จพระสังฆราชในครั้งนี้ มีเป้าหมายในการจัดตั้งครัวอาหารในพื้นที่วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ในสังกัดมหาจุฬาฯ ที่ครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ สำหรับการบริการเรื่องอาหารนั้นจะเน้นไปที่ โรงพยาบาลสนาม โรงพยาบาล บุคลากรทางการแพทย์ พระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปที่ได้รับเดือดร้อนและได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-๑๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควาร์รางวัลโล่เกียรติยศ (ITA AWARDS 2020)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ITA Awards 2020) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ในด้านการบริหารงานโดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างระบบคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร และเป็นหน่วยงานที่เป็นความหวังของประเทศชาติและประชาชน ในการร่วมกันขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป เพื่อสร้างภาพลักษณ์ความโปร่งใสให้กับประเทศไทยในสายตาของนานาชาติอารยะประเทศ และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย



จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

มหาวิทยาลัย จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ นำโดย พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มจร คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นำเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ เจริญจิตภาวนาถวายเป็นพระราชกุศล



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๗

เจ้าประคุณสมเด็จพระมหาธีรราชจารย์ กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดพระเชตุพนฯ ในฐานะประธานสำนักงานกำกับดูแลพระธรรมทูตไปต่างประเทศ ได้เดินทางเข้าตรวจเยี่ยมพระสงฆ์ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศรุ่นที่ ๒๗ ณ ศูนย์พัฒนาศาสนาแคว้นบัสสัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ. เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์ โดยมี พระโสภณวิชิตภรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประธานดำเนินการโครงการฯ พร้อมคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เข้ารับการอบรมฯ ถวายการต้อนรับ



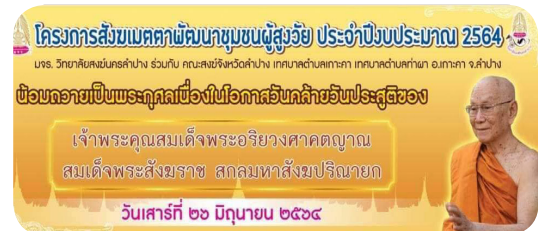
จัดกิจกรรมสังฆเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง เทศบาลตำบลเกาะคา และเทศบาลตำบลท่าผา จัดกิจกรรมสังฆเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ จัดรถพุ่มพวง แจกเครื่องอุปโภค บริโภค จำนวน ๑,๒๕๐ ชุด แก่ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบไวรัสโควิด-๑๙ จำนวน ๒ ตำบล



เพื่อน้อมถวายเป็นพระกุศล เถลิงพระเกียรติแด่ เจ้าพระคุณสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ในมงคลสมัยคล้ายวัน ประสูติ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔ เจริญพระชนมายุ ๙๔ พรรษา



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มจร ร่วมกับ รพ.ราชธานี เปิดโรงพยาบาลสนาม รองรับผู้ป่วยโควิด-๑๙

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มจร พร้อมด้วย พระเทพปวรเมธีม, รศ.ดร. นายภานุ แยมศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายนครินทร์ อัจฉาญ รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายแพทย์ ชัชรินทร์ ปิ่นสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชธานี พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ได้ประกอบพิธีเปิดโรงพยาบาลสนาม รองรับผู้ป่วยโควิด-๑๙ ณ อาคารหอสมุดวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งภายในอาคารหอสมุดนานาชาติ มจร มีความพร้อมในการรองรับผู้ป่วยระดับสีเขียว ให้ผู้ป่วยรอพัก

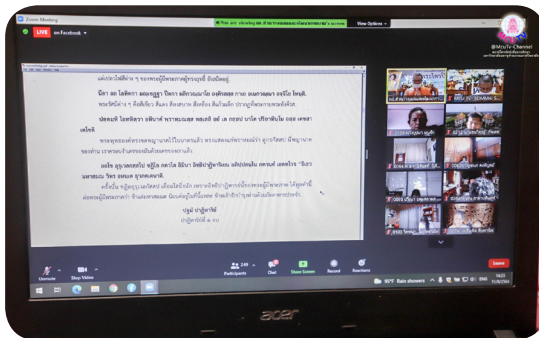
โดย รพ.สนามโควิดแห่งนี้ สามารถรองรับผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ ที่มีอาการไม่รุนแรง หรือเป็นผู้ป่วยประเภทสีเขียว โดยใช้ทั้งหมด ๕ ชั้น รองรับผู้ป่วยทั้งสิ้น ๕๓๗ เตียง โรงพยาบาลสนาม มจร เป็นแห่งที่ ๑๐ ของ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กำกับดูแล และเป็นแห่งที่ ๖ ของโรงพยาบาลราชธานี ที่รับผิดชอบ



โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิตตบัณฑิตศึกษา Online ผ่านโปรแกรม Zoom และสาธยายพระไตรปิฎก Online ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

สถาบันวิปัสสนาธุระ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันภาษา มจร จัดโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน นิตตบัณฑิตศึกษา Online ผ่านโปรแกรม Zoom และสาธยายพระไตรปิฎก Online ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ได้สาธยาย “พระวินัยปิฎก ๒๑,๐๐๐ พระธรรมขันธ์” Online โดยพระมหาวรวิธธีร วรเวที รักษาการผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรม เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

งานครบรอบวันสถาปนา “๑๓๔ ปี มหาจุฬาฯ”

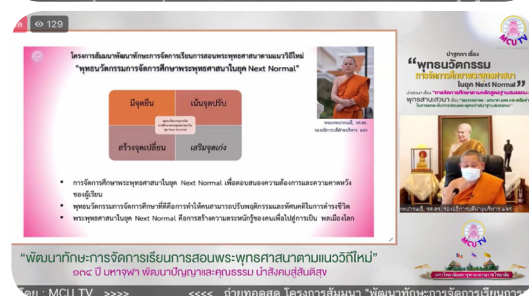
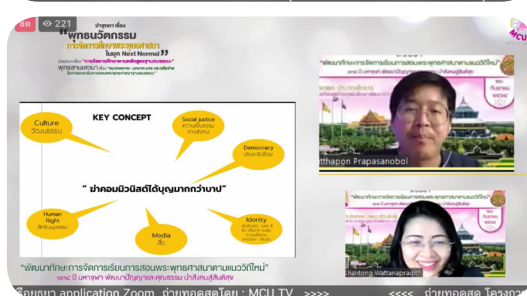
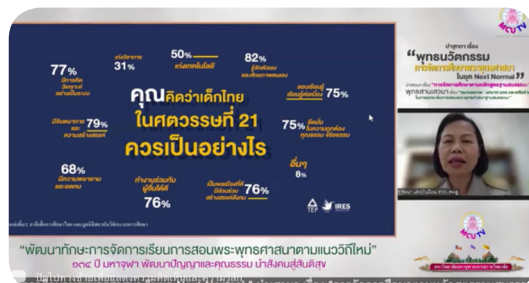
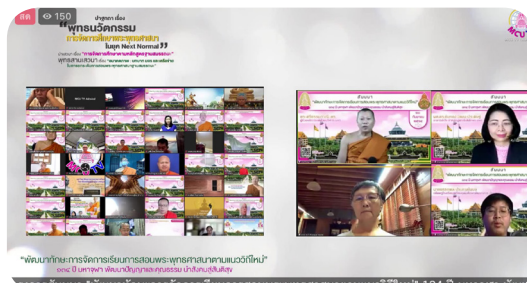
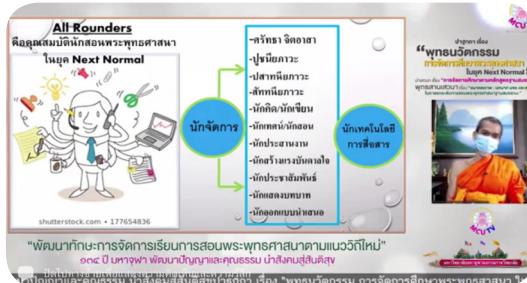
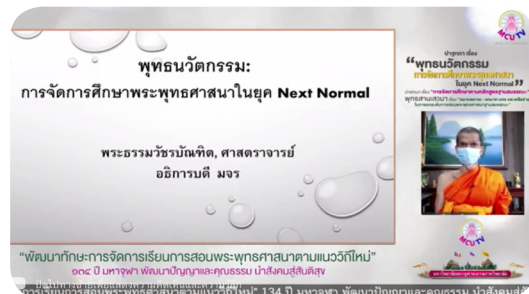
มหาจุฬาฯ ได้จัดงานครบรอบวันสถาปนา “๑๓๔ ปี มหาจุฬาฯ” ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้ามีพิธีสักการะพระบรมสารีริกธาตุ และพิธีบวงสรวงพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ ณ หอพิพิธภัณฑ์พระไตรปิฎก พิธีสักการะหลวงพ่พระพุทธรโสธร จากนั้น พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นำทำวัตรเช้า และประกอบพิธีทำบุญเพื่อถวายอุทิศเป็นพระราชกุศลแด่บูรพมหากษัตริย์ ทำบุญอุทิศแด่บูรพาจารย์ของมหาวิทยาลัย พิธีทอดผ้าป่าสมทบกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา และผ่านระบบออนไลน์ zoom



“พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาตามแนววิถีใหม่”

๑๓๔ ปี มหาจุฬา พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข

สำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดสัมมนา “พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาตามแนววิถีใหม่” ๑๓๔ ปี มหาจุฬา พัฒนา ปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข เพื่อสื่อสารทิศทางการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสนับสนุนให้พระสอนศีลธรรมได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำไปใช้พัฒนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ตลอดจนติดตามผลและทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและภาครัฐ



กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวัน คล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ประชาชนชาวไทยต่างน้อมจิตตั้งมั่นเพื่อร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อันหาที่สุดมิได้ นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ปวงพสกนิกรได้ร่วมพระบารมีทั่วราชอาณาจักร ต่างประจักษ์ชัดแจ้งในพระเกียรติคุณ พระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานับการ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ปวงชนชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี แห่งการครองราชย์ ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๘๙ ตราบจนกระทั่งเสด็จสวรรคต เมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๙



วันสมเด็จพระปิยมหาราช

วันเสาร์ที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดงานวันสมเด็จพระปิยมหาราช ร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผ่านระบบออนไลน์ (Application Zoom)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เน้นปฏิบัติ Onsite-Online

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ. ๒๕๔๑ กำหนดให้นิสิตที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีต้องเข้าฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานเป็นเวลาสิบวันติดต่อกันในแต่ละปีการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



การเสวนา เรื่อง

“การสื่อสารคู่มือปรียัตินเทศก์แนวทางการพัฒนาพระปรียัตินเทศก์”

วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ร่วมเสวนา เรื่อง “การสื่อสารคู่มือปรียัตินเทศก์แนวทางการพัฒนาพระปรียัตินเทศก์” ร่วมกับ พระเทพมหาเจติยาจารย์ ประธานศูนย์พระปรียัตินเทศก์หนกลาง พระเทพเวที, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และดร.สายพิรุณ เพิ่มพูล กรรมการจัดทำคู่มือและพัฒนาพระปรียัตินเทศก์ และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดย ผู้เข้าร่วมสัมมนาผ่าน On-site และ Online

เวลา ๑๖.๓๐ น. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร. กรรมการมหาเถรสมาคม ประธานศูนย์พระปรียัตินเทศก์ แห่งคณะสงฆ์เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เป็นประธานกล่าวปิดโครงการ ณ วัดประยุรวงศาวาส วรวิหาร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประชุมทวิภาคี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมทวิภาคี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา (อว.) (ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ อาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา (อว.)



ประชุมทวิภาคี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย (ต่อ)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีพระสังฆาธิการ ภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้น เข้ารับจำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๗๘ รูป/คน

ทั้งนี้ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก โปรดมี พระบัญชามอบสมเด็จพระมหาธีรจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๔



พิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๔ (ต่อ)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิติต วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้จัดโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิติต ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม



โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิติต วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มจร พร้อมด้วยผู้บริหาร ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจนิสิตปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ในโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน นิติต ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิติต วิทยาเขตสุรินทร์



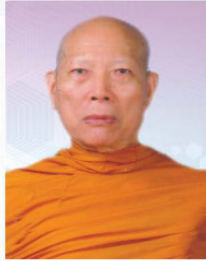
โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต วิทยาเขตสุรินทร์ (ต่อ)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประจำปี ๒๕๖๔



พระธรรมปัญญาบดี
นายกสภามหาวิทยาลัย



พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร
อธิการบดี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย



พระเทพพรเมธี, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



พระสุวรรณเมธารักษ์, ผศ.
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย



พระโสภณวชิราภรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ



พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น



พระราชปรียัติ, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา



พระครูปรียัติกิตติธำรง, รศ.ดร.
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



นายการุณ สกุลประดิษฐ์
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา
ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ



ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางเมธีณี เทพมณี
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

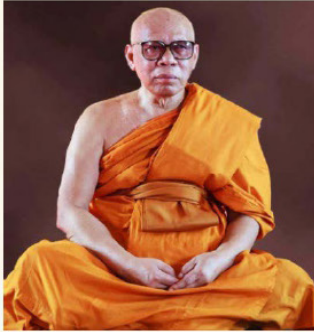


นายณรงค์ ทรงอารมณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ดร.สุภัทร จำปาทอง
เลขาธิการสภาการศึกษา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



สมเด็จพระพุฒาจารย์
กรรมการมหาเถรสมาคม
เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก



พระมหาโพธิวงศาจารย์
ราชบัณฑิต



พระพรหมโมลี
แม่กองบาลีสนามหลวง



ศ.(พิเศษ) จำนงค์ ทองประเสริฐ
ราชบัณฑิต



นายพิศิษฐ์ สีสาวชิโรภาส
อดีตผู้ว่าการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง

	พระราชปรีดิทีวี, ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปณฺโณ)	อธิการบดี
	พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พุทธิมรฺสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	พระสุวรมณเฑาะภรณ์, ผศ. (ขุนทอง สุวณฺณเมโธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, เลขานุการสภาวิชาการ
	พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	พระเทพเวที, รศ.ดร. (พล อาภากร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร. (เชี่ยว ชิตินทริโย)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
	พระศรีญาณวงศ์, ดร. (นิมิตต์ ปณฺฑิตเสวี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย

	พระเทพปัญญาสุธี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
	พระวิมลฐณี (นนทพันธ์ ปกสุโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกันยา อรุณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
	พระเทพสีมาภรณ์ (วันชัย กนต์จารี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
	พระครูกิตติคุณาส (จินดา สมปญญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
	พระราชเชมากร, รศ.ดร. (ประยุทธ ภูริทัตโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
	พระธรรมโมลี, ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุโท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
	พระราชปริยัติ, รศ.ดร. (ณิชนรณ์ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา

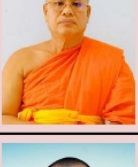
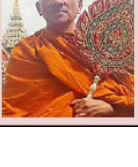
	พระเทพปริยัติมุนี, รศ.ดร. (มีชัย วีรปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
	พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. (สฤทธ์ สิริธโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
	พระราชปริยัติมุนี, รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโน)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
	พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร. (ประชัน รุตปญโญ)	คณบดีคณะครุศาสตร์
	พระศรีสิทธิมุนี, ผศ. (เนลิ้มชัย ชยเมธี)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
	พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. (ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
กรรมการสภาวิชาการจากผู้อำนวยการ		
	พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุทิตย์ อากาศโร)	ผอ.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

	พระมหาสุรศักดิ์ ปจุนตเสโน, ผศ.ดร.	ผอ.สถาบันภาษา
	พระมหาชำนาญ มหาชาโน, ดร.	ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โช้ว ทสสนิโย)	ผอ.สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
	พระเทพวิสุทธีมนี วิ., รศ.ดร. (บุญชิต ญาณสำโร)	ผอ.สถาบันวิปัสสนาธุระ
	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร. (ถวิล กลุยานธมโม)	ผอ.สำนักทะเบียนและวัดผล
	พระศรีวัชเมธี (ชนะ ธมมชโย)	ผอ.ศูนย์อาชีวศึกษา
	พระมหาหรรษา ธมฺหาโส, รศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
	พระครูวินัยธรสมุทร ถาวรธมโม, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยพระธรรมทูต

	พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. (สุทัศน์ ตีสรวาที)	ผอ.สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
กรรมการสภาวิชาการจากผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์		
	พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
	พระครูพิศาลสารบัณฑิต, รศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
	พระราชปรียัติสุนทร	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
	พระครูสิริเจติยานุกิจ, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
	พระครูสุตพัฒน์นอม, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
	พระครูสังวรารักษ์, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
	พระมหาคำพันธ์ ปากาโร, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

	พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยลำพูน
	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์แพร่
	พระครูโฆสิตพัฒนานุกุล, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
	พระมหาวิเชียร วชิรธมโม	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
	พระราชปรีชามุณี, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เลย
	พระอุดมปัญญาภรณ์	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
	พระครูสิริธรรมบัณฑิต, ผศ.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
	พระครูวิริยปัญญาภรณ์, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

	พระศรีปริยัติธาดา	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
	พระครูโสภณปริยัติสุธี, รศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
	พระชยานันทมุนี, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	พระรัตนมุนี, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
	พระมหาโกมล กมโล, ผศ.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
	พระเทพศาสนากิบาล	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
	พระศรีสังญาณมุนี, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
	พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

	พระปริยัติพัชรภรณ์, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
	พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
	พระราชปริยัติสุนทร	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
	พระปิฎกโกศล, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
	พระราชสิทธิเวที, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
	พระครูวิบูลเจตยานุรักษ์, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
	พระครูเกษมอรรณาการ	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
	พระวิสุทธิวรกิจ	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

	พระราชอุทัยโสภณ, ดร.	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
	พระครูปริยัติคุณาวุธ	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
กรรมการสภาวิชาการจากสำนักวิชาการ		
	พระมหาประหัด ปญญาวโร, ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตหนองคาย
	พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์, ผศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตเชียงใหม่
	พระครูอรุณสุตาลังการ, รศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
	พระมหาโยธิน โยธิโก, ผศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
	พระมหาสุพร รุกขิตธมโม, ผศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา
	พระครูธรรมธศรีวัฒน์ สิริวัฒนโน, ผศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตอุบลราชธานี

	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่
	พระปลัดวัชร วัชรญาณ	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์
	พระมหาพงษ์ประภากรณ์ วิสุทธินาณเมธี, ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา
	พระเทพสุวรรณเมธี, รศ.ดร.	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตบ่านีศึกษาพุทธโฆส
	พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี	ผอ.สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์
กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ		
	ผศ.ธี พุ่มทับทิม	ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์
	ดร.อธิเทพ ผาธา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์
	รศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ	ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์

	ผศ.ดร.บุญมี พรรษา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
	ผศ.ดร.พีรวัฒน์ ชัยสุข	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
	รศ.ดร.ประยูร สุษะใจ	ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์
	ดร.ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์
	ผศ.ดร.เชน นคร	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์
	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะสังคมศาสตร์
	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะสังคมศาสตร์
	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา	ผู้แทนคณาจารย์ ประจำคณะสังคมศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร	อธิการบดี
พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระสุวรณ์เมธาภรณ์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระเทพเวที, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่
พระโสภณวชิราภรณ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
รศ.ดร. สุรพล สุขะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณะผู้จัดทำ

พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.
รศ.ดร. ชีรยุทธ์ พึ่งเที่ยร
ผศ.ดร. ธวัชชัย สมอเนื่อ
ผศ.ดร. อิทธิพล แก้วพิลา
พระมหาบัณฑิต ปณฺฑิตเมธี
พระครูปิยธรรมบัณฑิต, ดร.
นางสาวนวลทิพย์ โกมลเมศ
พระครูปลัดวิเชียร ชวนปโล
ดร. ทักษิณ ประชามอญ
พระเฉลิมพงษ์ จรณสมฺปนโน
พระมหาฉัตรชัย ธมฺมวรเมธี
นางสาวชฎารัตน์ ไชยบุญตา
นายเสน่ห์ แซวรัมย์
นายสุพันธ์ แสนสี
นายธนศร์ มีชื่อ
นายกฤตภาส บุญภิโย
นางสาวกิตติมาศ ศิริไชย
นางสาวกาญจนา นารี
นางสาวลลิตา หวังสุขใจ
นายบุญฤทธิ์ มีฤกษ์

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต
ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ
นักจัดการงานทั่วไป
รองผู้อำนวยการกองแผนงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๓๐
<http://www.mcu.ac.th>